

Календарно – тематическое планирование учебного материала

по родному (русскому) языку в 5 классе

Раздел Тема урока	Количество во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Формируемые УУД	Виды и формы контроля	Дата
1 четверть 17 ч						
Язык и культура	24					
1-2. Наш родной русский язык	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	понимают роль русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; в жизни человека;	Регулятивные УУД: - самостоятельно формулировать тему и цели урока; - составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; - работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы других в соответствии с этими критериями. Познавательные УУД: - вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; - пользоваться разным	ответы на вопросы	
3-4. Из истории письменности русской	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	понимают, что язык - развивающееся явление; приводят примеры исторических изменений значений и форм слов;		ответы на вопросы	
5-7. Язык — волшебное зеркало мира и национальной культуры	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный	объясняют основные факты из истории русской письменности и создания славянского алфавита;		ответы на вопросы	
8-9. История в слове: наименования предметов традиционной русской	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	распознают и правильно объясняют значения изученных слов с национально – культурным компонентом, правильно употребляют их в речи;		ответы на вопросы	
10. Проверочная работа №1 «Повторение»	1	комбинированный	распознают и характеризуют слова с живой внутренней		ответы на вопросы	
11. Работа над ошибками. История в слове: наименования предметов традиционного русского быта	1	комбинированный			ответы на вопросы	
12. Образность русской речи: сравнение, метафора, олицетворение	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	

13. Метафора как изобразительное средство	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	формой, специфическим оценочно – характеризующим значением; правильно	видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;	ответы на вопросы	
14. Метафора языковая и художественная	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	употребляют их в современных ситуациях речевого общения; распознают и правильно	- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);	ответы на вопросы	
15. Олицетворение как изобразительное средство	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	объясняют народно – поэтические эпитеты в русских народных и литературных сказках, народных песнях,	- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);	ответы на вопросы	
16. Контрольная работа	1	комбинированный	художественной литературе, былинах;	- пользоваться словарями (словарями синонимов, антонимов, толковыми, орфоэпическими), справочниками;	контрольная работа	
17. Работа над ошибками. Живое слово русского фольклора	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный		- осуществлять анализ, синтез; - устанавливать причинно-следственные связи; - строить рассуждения. Коммуникативные УУД: - способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;	ответы на вопросы	

**2 четверть
13 ч**

18. Живое слово русского фольклора	1	комбинированный	распознают крылатые слова и выражения из русских народных и литературных сказок, правильно употребляют их в современных ситуациях речевого общения;	- высказывать и обосновывать свою точку зрения; - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;		
19. Эпитет как изобразительное средство	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	понимают значения пословиц и поговорок, правильно употребляют изученные пословицы, поговорки в современных ситуациях речевого общения;	- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;	ответы на вопросы	
20. Сравнение как изобразительное средство	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	понимают национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих традиционной метафорической образностью; правильно употребляют их в современных ситуациях речевого общения;	- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).	ответы на вопросы	
21 – 22. Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы, поговорки	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
23. О чем могут рассказать имена людей	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
24. О чем могут рассказать названия городов. Общеизвестные старинные русские города. Происхождение их названий.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
Культура речи	22					
25 – 26. Современный русский литературный язык	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный	различают постоянное и подвижное ударение в именах существительных, именах прилагательных, глаголах (в рамках изученного); соблюдают нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных,	самостоятельно формулировать тему и цели урока; составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;	ответы на вопросы	
27 – 28. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	2	урок усвоения новых знаний, комбинированный		работать по плану, сверяя свои действия с целью,	ответы на вопросы	
29. Контрольная работа	1	комбинированный			ответы на вопросы	

30. Работа над ошибками. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1	комбинированный	прилагательных, глаголов (в рамках изученного);	корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы других в соответствии с этими критериями; вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разным видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;	ответы на вопросы	
--	---	-----------------	---	--	-------------------	--

**3 четверть
22 ч**

31. Русская орфоэпия. Нормы произношения и ударения	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	анализируют смысловозначительную роль ударения на примере омографов;	извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст;	ответы на вопросы	
32. Речь точная и выразительная	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	корректно употребляют омографы в письменной речи; различают варианты	несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);	ответы на вопросы	
33. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	комбинированный	орфоэпической и акцентологической нормы; употребляют слова с учетом	перерабатывать и преобразовывать информацию из одной	ответы на вопросы	
34. Основные лексические нормы	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);	формы в другую (составлять план, таблицу, схему); пользоваться словарями	ответы на вопросы	
35. Речь точная и выразительная. Основные лексические нормы	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	правильно выбирают слово, максимально соответствующее обозначаемому им предмету или	(орфоэпическими, толковыми, словарями синонимов, антонимов),	ответы на вопросы	

36 – 38. Стилистическая окраска слова	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный	явлению реальной действительности; соблюдают нормы употребления	справочниками; осуществлять анализ, синтез;	ответы на вопросы	
39. Нормативные и ненормативные формы употребления имён существительных.	1	урок усвоения новых знаний	синонимов, антонимов, омонимов, паронимов (в рамках изученного); употребляют слова в	устанавливать причинно-следственные связи: строить рассуждения. способность свободно и	ответы на вопросы	
40 – 43. Речь правильная. Основные грамматические нормы	4	урок усвоения новых знаний, комбинированный	соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости в	правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме с учетом	ответы на вопросы	
44 – 46. Речевой этикет. Нормы и традиции	3	урок усвоения новых знаний, комбинированный	художественной литературе, разговорной речи; различают слова с различной стилистической окраской; употребляют имена существительные, прилагательные, глаголы с учетом стилистических норм современного русского языка; употребляют синонимы с учетом стилистических норм современного русского языка; определяют род заимствованных	речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; высказывать и обосновывать свою точку зрения: слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).	ответы на вопросы	

			<p>числа с окончаниями -а(-я), -ы(-и), различающихся по смыслу, и корректно употребляют их в речи (в рамках изученного); различают типичные речевые и грамматические ошибки; выявляют и исправляют речевые и грамматические ошибки в устной речи; соблюдают этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; соблюдают этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета.</p>			
Речь. Текст.	24					
47. Язык и речь	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	умеют использовать различные виды слушания (выборочное, ознакомительное) текстов	самостоятельно формулировать тему и цели урока;	ответы на вопросы	
48. Средства выразительности устной речи	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	различных функционально-смысловых типов речи; оценивают собственную и чужую речь с точки зрения правильного, точного, выразительного	составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою	ответы на вопросы	
49. Средства выразительности устной речи	1	комбинированный	словоупотребления и интонирования; анализируют прослушанный или	деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии	ответы на вопросы	
50. Формы речи: монолог и диалог	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	прочитанный текст с точки зрения его композиционных особенностей, количества	оценки и определять степень успешности своей работы других в соответствии с этими критериями.	ответы на вопросы	
51. Контрольная работа	1	комбинированный	микротем;		ответы на вопросы	
52. Работа над ошибками. Текст и его строение	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	

4 четверть
16 ч

53. Композиционные особенности описания	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	устанавливают логические связи между абзацами и частями текста и определяют средства их выражения;	вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную;	ответы на вопросы	
54. Контрольная работа	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	владеют умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста:	пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым)	ответы на вопросы	
55. Композиционные особенности повествования	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	составляют разные виды плана (назывной, вопросный, тезисный);	учебно-научных, художественных, публицистических текстов	ответы на вопросы	
56. Композиционные особенности рассуждения	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	владеют приемами работы с заголовком текста;	различных функционально-смысловых типов речи;	ответы на вопросы	
57. Средства связи предложений и частей текста	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	создают объявления (в устной и письменной форме) официально-делового стиля;	извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);	ответы на вопросы	
58. Функциональные разновидности языка	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	анализируют и создают тексты публицистических жанров (девиз, слоган);	перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);	ответы на вопросы	
59. Разговорная речь. Просьба, извинение	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	анализируют и интерпретируют тексты фольклора и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, загадки, пословицы, былины);	анализировать и создавать (с опорой на образец) устные и письменные тексты описательного типа:	ответы на вопросы	
60. Официально – деловой стиль. Объявление	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	владеют приемами работы с оглавлением, списком литературы;	определение, собственно описание;	ответы на вопросы	
61. Научно – учебный подстиль. План ответа на уроке, план текста	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	владеют приемами редактирования собственных текстов с целью совершенствования их содержания и формы;	анализировать и создавать (с		
62. Публицистический стиль. Устное выступление.	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный				
63. Язык художественной литературы. Литературная сказка	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный				

64. Особенности языка фольклорных текстов	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный	сопоставлять черновой и отредактированные тексты; знают правила информационной безопасности при общении в социальных сетях.	опорой на образец) устные и письменные тексты аргументативного типа (рассуждение); анализировать и создавать (с опорой на образец) устные и письменные повествовательные тексты; строить устные учебно-научные монологические сообщения различных функционально-смысловых типов речи (ответ на уроке); пользоваться словарями, справочниками; создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме; способность свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения: слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения; адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения; умение воспроизводить прослушанный или	ответы на вопросы	
65. Повторение и закрепление	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
66. Повторение и закрепление	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
67. Промежуточная аттестация	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	
68. Работа над ошибками. Повторение	1	урок усвоения новых знаний, комбинированный			ответы на вопросы	

				<p>прочитанный текст с разной степенью свёрнутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; участвовать в беседе и поддерживать диалог, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения: приветствие, просьбу, принесение извинений.</p>		
--	--	--	--	--	--	--